

СИЛЛАБУС

Дисциплина

СОЦИОЛОГИЯ

Специальность: 051102 - Общая медицина
051302 «Стоматология»

Объем учебных часов – 90
кредитов - 2
Курс - 2
Семестр: 3;4
Форма контроля: экзамен

Алматы 2013

Силлабус разработан в соответствии с рабочей программой, составленной кандидатом социологических наук, доцентом Нагайбаевой З.А., обсужден и утвержден на заседании кафедры
от «___» _____ 2013 г., протокол №

Заведующая кафедрой к.филос.н., доцент _____ Бисембаева З.У.

Общие сведения:

1.1.Наименование вуза	Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова;
1.2. Модуль	философии и социологии
1.3. Дисциплина	социология
1.4. Специальность	051102 «Общая медицина» 051302 «Стоматология»
1.5. Объем учебных часов (кредитов)	90 часов, 2 кредита
1.6. Курс	2 курс
1.6. Семестр	3, 4

1.7.Сведения о преподавателях:

№	ФИО	Должность	Степень	Контактная информация
1	НагайбаеваЗаурешАрстамбековна	доцент	кандидат социологических наук	адрес : ул.Мауленова 71 каб 1 а моб. тел.: +77026067658 эл.адрес: zaureshan@mail.ru

1.8. Контактная информация: адрес : ул.Мауленова 71, каб. 1а

1.9. Политика дисциплины заключается в последовательном и целенаправленном осуществлении учебного процесса. Требования преподавателей к студентам основаны на общих принципах обучения в медицинском ВУЗе:

- обязательное, регулярное посещение лекций, практических занятий и СРСП;
- обязательное выполнение 2 видов СРС разной формы;
- активное участие в учебном процессе (конспект практических работ, подготовка теоретического материала, решение ситуационных задач и тестов, самостоятельное выполнение практических работ) – при недостаточной подготовке студенту не ставится балл за практические работы или СРСП;
- сдача протоколов практических работ, тестов, ситуационных задач, защита темы СРС в установленное время по тематическому плану не позднее недели, соответствующей данному разделу;
- сдача рубежного контроля по кредитам согласно графика;
- студент не должен опаздывать на занятия;
- наличие чистого, выглаженного, белого халата;
- уважительное отношение к ППС и студентам;
- открытое обсуждение конфликтных ситуаций в группах с участием завуча или зав. Кафедрой.

2. Программа:**2.1. Введение:**

Социология - наука о социальном мире, социальных взаимодействиях личности. Чем сложнее проблемы социума, тем большую роль в их решении играет личность и ее знания о человеке и обществе. Социология изучает как общество в целом так и законы, управляющие поведением людей (рассматривает причины разводов, межнациональных конфликтов, причины процветания одних обществ и отставание в развитии других; вопросы социального неравенства и социального расслоения, бедности и богатства и мн.др.). Иными словами, опираясь на мощную экспериментальную базу, используемую и другими общественными науками, социология помогает разобраться в сложных

социальных системах, социальных институтах, которые создаются людьми для обеспечения своей жизнедеятельности, регуляции общественных отношений, воспроизводства новых поколений, сохранения общества как целостности. Социологическая наука позволяет рассмотреть любое явление в человеческом измерении, видеть его социальные механизмы и социальные последствия. Как дисциплина «Социология» формирует у студентов социологическое видение мира, позволяющее адекватно социальной реальности оценивать общественные процессы и явления, осознавать собственную позицию в обществе и свои возможности участия в социальной жизни.

2.2 Цель дисциплины: формировать научные знания о специфике функционирования законов социального взаимодействия и развития, особенностях функционирования и развития социальных институтов, социальной структуры и социальных отношений, о взаимосвязи человека с социальной реальностью и тенденциях развития мирового сообщества, а также формировать навыки применения этих знаний на практике.

2.3. Задачи обучения:

- формировать научное представление о социологическом подходе к анализу общества, природе возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и направлениях социальных процессов и социальных изменений;
- формировать целостное представление о социологии как науке и как способе восприятия и анализа действительности;
- формировать навыки социологического мышления и использования их в повседневном общении и деятельности;
- формировать навыки использования основных принципов и методов социологического анализа явлений и процессов в общественно-правовой сфере;
- формировать умения использования правовых знаний при анализе социальной реальности
- формировать умение самостоятельно разбираться в социальных проблемах, источниках их возникновения и возможных путей разрешения.

2.4 Конечные результаты обучения:

Студент должен знать:

- понятие науки социологии, ее объект и выделять ее предмет знать основные понятия и категории социологической науки;
- знать типологию и основные условия возникновения и развития социальных движений, факторы социального развития, формы социальных взаимодействий и уметь их анализировать;
- иметь научное представление о социологическом подходе к личности, формах, направлениях и особенностях социализации, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения;
- владеть методологией и методикой проведения социологического исследования;
- краткую историю развития мировой социологической мысли;
- специфику социологического подхода к изучению различных социальных явлений и процессов.

Студент должен уметь:

- оперировать основными социологическими понятиями и категориями;
- социологически анализировать социальные процессы и явления;
- систематизировать многообразный социологический материал;
- различать виды, методы социологического исследования;
- определять особенности социологического подхода к изучению тех или иных общественных явлений;
- владеть методикой выполнения самостоятельной работы.

Вы получите навыки:

- поиска и отбора материала, необходимого для раскрытия социологической темы;
- работы с тестами, написания социологических эссе; составления социологических кроссвордов;
- постановки и разрешения аналитических вопросов и проблем;
- участия в ролевых играх.

2.5. Пререквизиты дисциплины: дисциплине «Социология» предшествует изучение из школьной программы дисциплины «Всемирная история» «Обществоведение» и университетского курса дисциплин: «Основы права», «Философия», «Политология», «Психология», «Экономическая теория», «Культурология», «История Казахстана».

2.5. Постреквизиты дисциплины: в условиях модернизации казахстанского общества значительно возросла главная функция социологического образования – формирование социологического мышления, понимания социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения, в связи с чем тесно связана с историей Казахстана, культурологией, психологией, педагогикой, основами права, политологией, историей медицины и другими социально-гуманитарными дисциплинами.

2.6. Краткое содержание дисциплины:

Социология изучает самый сложный объект – человеческое общество, его структуру, поведение людей в больших и малых социальных группах, а также причины различных отклонений в жизни социума. Предметом исследования являются социальные закономерности человеческих взаимоотношений. Изучение общественных отношений, ролевого поведения, предпочтений групп, общностей и даже всего общества производится через знания, ориентацию, оценки конкретного социального индивида, т.е. личности.

2.7. Тематический план занятий

№	№ пп	Тема	Бал		срс*	срсп
			лек	прак		
1	1	Введение. Статус социологии в системе социального знания. Социология в структуре социально-гуманитарных наук.	1	2	15	2
2	2	Основные направления в истории социологии.		2		2
3	3	Элементы социальной жизни. Общество как социальная система.		2		2
4	4	Социальные институты и процессы.		2		2
5	5	Социальная структура и социальная стратификация.	1	2		2
6	6	Социологическая характеристика личности. Девиация и социальный контроль.	1	2		2
7	7	Социология образования		2		2
8	8	Экономическая социология		2	15	2
9	9	Социология семьи.	1	2		2
10	10	Социология культуры.	1	2		2
11	11	Социология массовых коммуникаций		2		2
12	12	Социология медицины.		2		2
13	13	Прикладная социология. Методы и техника конкретно-социологических исследований.		1		3
14	14	Методика обработки информации и анализ ее результатов.				3
		Итого часов	5	25	30	30
		Всего часов	90			

Тематический план лекций

№	№ пп	Тема	Форма проведения	Продолжительность
1.	1	Социология в структуре социально-гуманитарных наук. Основные направления в истории социологии.	Презентация	1
2	2	Социальная структура и социальная стратификация.	Проблемная лекция	1
3	3	Социологическая характеристика личности. Девиация и социальный контроль.	Бинарная лекция	1
4	4	Социология семьи.	Проблемная лекция	1
5	5	Социология культуры.	дискуссия	1

Тематический план семинарских занятий.

№	№	Тема	Форма	продолжит	Макс.ба
---	---	------	-------	-----------	---------

не де ли	зан яти я		проведения	ельность	лл
1	1	<i>Введение. Статус социологии в системе социального знания.</i> Социология в структуре социально-гуманитарных наук.	Устный опрос, составление гlossария	2	100
2	2	Основные направления в истории социологии.	Устный опрос Составление таблицы, работа в группах	2	100
3	3	<i>Элементы социальной жизни.</i> Общество как социальная система.	Устный опрос, тестирование, составление гlossария	2	100
4	4	Социальные институты и процессы.	Тестирование, решение ситуационных задач	2	100
5	5	Социальная структура и социальная стратификация.	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи	2	100
6	6	Социологическая характеристика личности. Девиация и социальный контроль.	Тестирование, Ролевая игра	2	100
7	7	Социология образования	Тестирование, устный опрос, доклад	2	100
8	8	Экономическая социология	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи	2	100
9	9	Социология семьи.	Тестирование, устный опрос, ролевая игра	2	100
10	10	Социология культуры.	Тестирование, у стный опрос,	2	100

			презентации		
11	11	Социология массовых коммуникаций	Тестирование, устный опрос	2	100
12	12	Социология медицины.	Устный опрос, доклады, тестирование	2	100
13	13	<i>Прикладная социология.</i> Методы и техника конкретно-социологических исследований. Методика обработки информации и анализ ее результатов.	Тестирование Глоссарий, доклад	1	100

Тематический план СРСП

№	Тема задания	Содержание задания	Форма выполнения задания	Срок сдачи и (неделя)	Продолжительность	Максимальный оценочный балл

1	Социология в структуре социально-гуманитарных наук.	<p>1.Предмет социологического знания.</p> <p>2. Социология как научное знание.</p> <p>3.фундаментальные вопросы социологии.</p> <p>4.Основные понятия и категории социологии.</p> <p>5.Структура и функции социологии.</p>	Конспектирование, составление глоссария	1	2	100
2	Основные направления в истории социологии.	<p>1.Основные направления европейской социологии XIX века.</p> <p>2.Парадигмы современной западной социологии.</p> <p>3.Социологическая мысль в России и Казахстане: особенности становления и развития.</p>	Подготовка рефератов, конспектирование	2	2	100
3	<i>Элементы социальной жизни.</i> Общество как социальная система.	<p>1.Теория социальной системы Т.Парсонса.</p> <p>2.Структурно-функциональный анализ Р.Мертона.</p> <p>3.Постфункционализм Н.Лумана.</p>	Конспектирование и аннотирование	3	2	100
4	Социальные институты и процессы.	<p>1.Понятие социального института. Истоки и условия институционализации.</p> <p>2.Виды социальных институтов, их функции, взаимодействие и развитие.</p> <p>3.Понятие социального процесса.</p> <p>4.Социальные процессы в жизнедеятельности общества.</p>	Подготовка рефератов	4	2	100

5	Социальная структура и социальная стратификация.	<p>1.Понятие социальной структуры общества.</p> <p>2.Теории социальной структуры П.Сорокина и М.Вебера.</p> <p>3.Понятие социальной стратификации общества.</p> <p>4.Типология теории социальной стратификации.</p> <p>5.Теория среднего класса.</p> <p>6.Особенности стратификационных процессов в РК. Новые классы и страты.</p>	Подготовка докладов	5	2	100
6	Социологическая характеристика личности. Девиация и социальный контроль.	<p>1.Понятие личности.</p> <p>2.Социализация личности. Институты социализации личности.</p> <p>3.Теории развития личности.</p> <p>4.Основные формы девиантного поведения.</p> <p>5.Социальный контроль.</p>	Конспектирование	6	2	100
7	Социология образования	<p>1.Образование как социальный институт.</p> <p>2.Интернационализация образования.</p>	Подготовка рефератов и докладов	7	2	100
8	Экономическая социология 2.	Социальный механизм развития экономики. Основные проблемы и направления экономической социологии.	Подготовка рефератов и докладов	8	2	100
9	Социология семьи.	<p>1.Исторические этапы эволюции семьи.</p> <p>2.Современные тенденции в развитии семьи.</p>	Подготовка рефератов и докладов	9	2	100
10	Социология культуры.	<p>1.Элементы культуры. Производство и распространение культуры.</p> <p>2.Массовая культура.</p> <p>3.Проблема взаимодействия культур.</p>	Подготовка рефератов и докладов	10	2	100
1	Социология	1. СМИ как важный институт	Составление	11	2	100

1	массовых коммуникаций	социализации личности. 2. Массовая коммуникация и культура. 3. Современные тенденции в развитии массовой коммуникации (массовые коммуникации и реклама, интернет и др.).	гlossария			
1 2	Социология медицины.	1. История становления и развития социологии медицины. 2. Структура медицинской социологии.	Коспектирование	12	2	100
1 3	Методы и техника конкретно-социологических исследований.	1. Основные методы социологических исследований. 2. Виды социологических исследований	Составление гlossария	13	3	100
1 4	Методика обработки информации и анализ ее результатов.	1. Методика обработки результатов социологического исследования 2. Основные требования к составлению отчетов.	Составление гlossария	14	3	100

2.8. Задания для самостоятельной работы студентов

В течение 1 семестра студент обязан выполнить 2 СРС и защитить не позднее 7 и 13 недели:

1. Защита подготовленного доклада по выбранной теме (7 неделя).
2. Защита подготовленного доклада по выбранной теме (13 неделя).

№	Содержание задания (тема)	Форма отчетности	неделя	Макс. балл
1.	1. Проблема социального равенства в социологии П.А. Сорокина. 2. Средний класс в Казахстане. 3. Маргинальность. Статус маргинала в современном обществе. 4. Социальное неравенство. 5. Социальная структура и социальный престиж видов деятельности.	Защита доклада в форме презентации	7 неделя	100 баллов

	<p>6. Тенденции трансформации социальной структуры современного казахстанского общества.</p> <p>7. Социальная структура казахстанского общества.</p> <p>8. Многообразие подходов к выделению средних классов: старые и новые средние классы.</p> <p>9. Социальная мобильность в Казахстане и на Западе.</p> <p>10. Социальные нормы: роль в регуляции поведения.</p> <p>11. Основные процессы глобализации.</p> <p>12. Социальные последствия глобализации.</p> <p>13. Социальные изменения в странах третьего мира.</p> <p>14. Концепции социального прогресса.</p>			
2.	<p>1. Применение методов социологических исследований в стоматологии РК.</p> <p>2. Применение методов социологических исследований в медицинском учреждении РК.</p> <p>4. Социологический анализ отношений «врач – пациент».</p> <p>6. Социальная организация медицинской помощи в РК.</p> <p>7. Сравнительный анализ систем здравоохранения.</p> <p>8. Медицинские технологии и этические проблемы.</p>	доклад	13 неде ля	100 баллов

2.9. Литература основная и дополнительная

Основная:

1. Габдуллина К.Г., Раисов Е.Р. Социология, Алматы, 2008.
2. Лавриненко В.Н. Социология. М., 2009.
3. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология, М., 2009.
4. Социология. /Под ред. Эфендиева Л.Г., М.2000.

Дополнительная

1. Гидденс Э. Социология. М., 1999.
2. Елсуков А.Н. Социология. Краткий курс, М., 2009.
3. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии, М., 2008. \
4. Горелов А.А. Социология в вопросах и ответах, М., 2009.
5. Бабосов Е.М. Социология. Энциклопедический словарь, М., 2008.
6. Краткий социологический словарь / общ. Ред. Кравченко А.И., М., 2009.

7. Энциклопедический социологический словарь / общ. Ред. Осипова Г.В., М., 2008.

Интернет – источники:

1. <http://lib.socio.msu.ru>- Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
2. <http://socio.rin.ru/> Портал по социологии с большим количеством информации.
3. <http://socioline.ru> Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.
4. <http://www.elitarium.ru> Дистанционное интернет-образование
5. <http://socionet.narod.ru/> Обзор социологических ресурсов русского интернета
6. <http://just-the-one.narod.ru/> авторский сайт по социологии
7. <http://sociologist.nm.ru/> Sociologist's Warehouse
8. www.ecsocman.edu.ru/
9. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php

2.10. Методы обучения и преподавания:

- **Лекции** (чтение обзорных и проблемных лекций).
- **Семинары** (пресс-конференции, кейс-стади, работа в малых группах, тестирование и др.).
- **Формы организации СРСП:**(консультации по теме, дискуссии, самостоятельное выполнение практических работ, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, работа с интерактивными обучающими программами, работа в малых группах, работа с таблицами, учебниками, рубежный контроль).
- **Формы организации СРС:** (защита докладов, презентаций)

2.11. Критерии и правила оценки знаний: шкала и критерии оценки знаний на каждом уровне (текущий, рубежный, итоговый контроль), правила оценки всех видов занятий (аудиторные, СРС, СРСП*)

№	Тема занятия	Методы оценки компетенций				
		Знания	Практ. навыки	Комму. навыки и	Прав. компет	Само развитие
1	<i>Введение. Статус социологии в системе социального знания.</i> Социология в структуре социально-гуманитарных наук.	Устный опрос, эссе 100 б				
2	Основные направления в истории социологии.	Устный опрос, составление таблицы 100 б		Работа в группе, 100 б		
3	<i>Элементы социальной жизни.</i> Общество как социальная система.	Тестирование 100 б	Составление глоссария 100 б			
4	Социальные институты и процессы.	Тестирование 100 б			Ситуацион задачи 100 б	

5	Социальная структура и социальная стратификация.	Устный опрос, тестирование, 100 б			Ситуационные задачи 100 б	
6	Социологическая характеристика личности. Девиация и социальный контроль.	Устный опрос, тестирование 100 б		Ролевая игра 100 б		
7	Социология образования	Устный опрос, тестирование 100 б				Доклад, 100 б
8	Экономическая социология	Устный опрос, тестирование 100 б			Ситуационные задачи 100 б	
9	Социология семьи.	Тестирование, устный опрос 100 б		Ролевая игра 100 б		
10	Социология культуры.	Тестирование, устный опрос 100 б	Презентации 100 б			
11	Социология медицины.	Устный опрос, 100 б	Доклад 100 б			
12	Прикладная социология. Методы и техника конкретно-социологических исследований. Методика обработки информации и анализ ее результатов.	Устный опрос, тестирование 100 б	Глоссарий, 100 б			
13	Методика обработки информации и анализ ее результатов.	Тестирование 100 б				Доклад 100 б

Рубежный контроль: коллоквиум по кредитам в виде тестирования и устного опроса проводится на 7 и 13 неделях.

Итоговый контроль:

1 этап - экзамен в форме тестирования, с учетом результатов текущего и рубежного контроля,

2 этап – устный экзамен (1 вопрос – устный, 2-решение ситуационной задачи).

Шкала оценки знаний, умений и навыков студента

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
-----------------------------	----------------------------	-----------------------	--------------------------------

A A-	40 3,67	95-100 90-94	Отлично
B1 B B-	3,33 3,0 2,67	85-89 80-84 75-79	хорошо
C1 C C-	2,33 2,0 1,67	70-74 65-69 60-64	удовлетворительно
D D1 F	0-49	55-59 50-54 0-49	неудовлетворительно